

目次

2022年第2期(总第42卷第208期)

事业·管理

突发公共卫生事件下图书馆应急管理和服务的回顾与思考

..... 喻兴佳 高凡(1)

北京大学图书馆学专业课程体系的变迁:曲折发展与非正常

恢复时期(1956—1976年)(一)..... 谢运萍(7)

资源·共享

我国公共图书馆“红色文献”开发与利用的实证研究

..... 付勃达(14)

“双一流”建设驱动下的高校图书馆数字资源建设

..... 马越(20)

科技文献信息抽取方法浅析

..... 敖龙 谢海先(24)

技术·平台

图书情报硕士研究生群体的用户画像研究

..... 王雯霞(28)

基于多源数据的高校画像构建与应用场景研究

..... 任福兵 王朋(34)

基于主题模型的文本分类算法性能比较

..... 王万起 田中雨 董兰军(41)

用户·服务

ACRL信息素养框架融合学术科研信息输入产出过程的通识课模式

..... 高冉(47)

探寻图书馆人才培养的哲学基础

..... 金秋萍 蓝倩玲(54)

特约编委

(以姓氏拼音字母顺序排列)

蔡迎春 陈传夫 程焕文

初景利 崔波 范并思

黄如花 柯平 李广健

梁灿兴 马费成 邱均平

邵波 司莉 王波

王余光 王子舟 肖鹏

徐雁 徐建华 杨新涯

叶继元 张久珍

主编

郑章飞

副主编

敬卿 李亮先

周玉波 陈有志

执行主编兼编辑部主任

刘平

编辑

宋小华 肖蔚

唐诗灵(实习)

英文编辑

姚午言(实习)

本期责任编辑

肖蔚 唐诗灵(实习)



GAOXIAO TUSHUGUAN GONGZUO

声 明

为适应我国信息化建设需要,扩大作者学术交流渠道,本刊已加入中国知网、万方、维普、e线图情、国家哲学社会科学学术期刊等数据库,许可其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。

图林·史志

外交战略下的中国图书馆国际交流工作(1949—1969年)

..... 吴徐年 顾焯青(58)

冯绳武对兰州大学图书馆的贡献述略

..... 顾淑彦 王海花(66)

冯文潜对高校图书馆与博物馆文献资源建设的贡献与启示

..... 伍 巧(70)

创新·案例

阅读与分享,见证与成长

——东北师范大学图书馆阅读推广活动案例的实践与思考

..... 刘青华(77)

深化红色资源“展读”践行立德树人使命

——2021年上海大学图书馆阅读推广创新案例

..... 王远弟 李 柯 康晓丹 吴明明 付 丽 倪代川(82)

立足“小而美”空间 展现多语种特色

——上海外国语大学图书馆阅读推广实践

..... 时婉璐 董伊丽 秦小童(85)

大学生通识经典阅读与写作推广实践与探索

——以上海财经大学图书馆“SUFU领读者”为例 石琳琳(88)

信息·动态

e线图情 2021年度10大图情要闻 (92)

e线图情 2021年度10大国际动态 (94)

后疫情时代,用阅读疗法渡过心理难关 (封二)

主管单位:湖南省教育厅

主办单位:湖南省高等学校

图书情报工作委员会

出版单位:《高校图书馆工作》编辑部

印 刷:长沙市雅捷印务有限公司

地 址:长沙·岳麓区·湖南大学图书馆

邮 编:410082

电 话:0731-88822267

发行范围:公开发行

订购发行:湖南省报刊发行局

邮发代号:42-231

中国标准连续出版物号:

ISSN 1003-7845

CN 43-1032/G2

出版日期:2022年3月15日

E-mail:hdgxtsggz@163.com

在线投稿: http://slib.hnu.cn/journalx_gxtsg/

LIBRARY WORK IN COLLEGES AND UNIVERSITIES

(Bimonthly)

Vol.42, No.2, 2022 (Serial No.208)

MAIN CONTENTS

- Review and Reflection on Library Emergency Management and Service under
Public Health Emergencies Yu Xingjia Gao Fan(1)
- The Transition of Curriculum System of Library Science in Peking University:
the Period of Tortuous Development and Abnormal Recovery (1956 to 1976)(One)
..... Xie Yunping(7)
- An Empirical Study on the Development and Utilization of "Red Literature"
in Public Libraries in China Fu Boda(14)
- Digital Resource Construction of University Libraries Driven by the "Double
First-Class" Construction Ma Yue(20)
- An Analysis on Methods of Information Extraction from Foreign Scientific Literature
..... Ao Long Xie Haixian(24)
- Research on User Portrait of Master's Students in Library and Information Science
..... Wang Wenxia(28)
- Research on University Portrait Construction and Application Scenarios Based
on Multi-Source Data Ren Fubing Wang Peng(34)
- Performance Comparison of Algorithm for Text Classification Based on a Topic Model
..... Wang Wanqi Tian Zhongyu Dong Lanjun(41)
- The General Course Mode Based on the Integration of ACRL Information Literacy
Framework and Academic Information Input-Output Process Gao Ran(47)
- Exploring the Philosophical Basis of Library Talent Cultivation ... Jin Qiuping Lan Qianling(54)
- International Exchange Work of Chinese Libraries under Diplomatic
Strategy(1949 to 1969) Wu Tunian Gu Yeqing(58)
- Feng Shengwu's Contribution to Lanzhou University Library Gu Shuyan Wang Haihua(66)
- Research on the Contribution and Enlightenment of Feng Wenqian to the
Document Resource Construction in University Libraries and Museums Wu Qiao(70)
- Reading and Sharing, Witness and Growth: Practice and Thinking on a Case
Study of Reading Promotion Activities in a University Library Liu Qinghua(77)
- Promote the "Exhibition Reading" of Red Resources, Fulfill the Mission of Moral
Cultivation: A Case Study of Reading Promotion in Shanghai University Library in 2021
..... Wang Yuandi Li Ke Kang Xiaodan Wu Mingming Fu Li Ni Daichuan(82)
- Presenting Multilingual Features Based on "Small and Beautiful" Space:the Reading
Promotion Practice in Shanghai International Studies University Library
..... Shi Wanlu Dong Yili Qin Xiaotong(85)
- Practice and Explore Classic Reading and Writing Promotion among University
Students: Taking "Reading Leaders of SUFE" in Shanghai University of
Finance and Economics as an Example Shi Linlin(88)